

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Слободо-Туринская Средняя общеобразовательная школа № 1»

Рассмотрено:

Педагогический совет,
протокол №1
от 29.08.2024 г.

Согласовано:

заместитель директора по
УВР, Кайгородцева С.Н.
от 30.09.2024г.

Утверждено:

директор МКОУ «Слободо-
Туринская СОШ № 1»
_____Струина Л.Н.,

приказ от
30.09.2024г. № 124-д

Учебный план
индивидуального обучения на дому для обучающихся по
АООПна 2024-2025 учебный год

Лариса
Никол
аевна
Струин
а

Подписан цифровой
подписью: Лариса
Николаевна Струина
DN: O="МКОУ"
Слободо-Туринская
СОШ № 1", CN=
Лариса Николаевна
Струина, E=school-
sloboda@mail.ru
Основание: Я являюсь
автором этого
документа
Расположение:
Дата: 2024.09.15
17:32:06+05'00'
Foxit PDF Reader
Версия: 2024.2.2

Пояснительная записка

Общие положения

Организация индивидуального обучения детей на дому, которые по состоянию здоровья не могут временно или постоянно посещать образовательное учреждение, регламентируется следующими нормативными правовыми актами и методическими рекомендациями:

– Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

– Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ; – Федеральным законом «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ;

– Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

– Постановлением Правительства Российской Федерации от 18 июля 1996 года № 861 «Об утверждении порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях»;

– Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2012 г. № 07-832 «Методические рекомендации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» от 19.03.2024 № 171;

– Положением об организации индивидуального обучения на дому.

Индивидуальный учебный план для обучающегося на дому по медицинским показаниям, разработан на основе учебного плана, реализуемого в образовательном учреждении, утвержден приказом образовательного учреждения и согласован с родителями (законными представителями).

Организация образовательного процесса при индивидуальном обучении на дому регламентируется:

– индивидуальным учебным планом;

– индивидуальным расписанием занятий;

– календарным учебным графиком.

Содержание образования обучающихся данной категории определяется образовательной программой, разработанной на базе примерных общеобразовательных программ с учётом особенностей психофизического развития и возможностей учащихся, сложности структуры и характера течения заболевания, принимаемой и реализуемой школой самостоятельно.

Занятия с учащимися данной категории могут проводиться в школе, на дому и комбинированно (часть занятий проводится в школе, а часть на дому). Выбор вариантов проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей учащихся, сложности структуры и характера течения их заболевания, рекомендаций медицинского учреждения, возможностей доставки учащегося в школу.

При реализации образовательной программы используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии.

Индивидуальный учебный план обучающегося отвечает требованиям федерального государственного образовательного стандарта и включает предметы учебного плана образовательного учреждения.

Часы учебного плана по учебным предметам распределены с учётом индивидуальных психофизических особенностей, интересов детей, их заболевания, программы обучения, согласия родителей (законных представителей).

Недельная учебная нагрузка для обучающихся с умственной отсталостью соответствует нормам:

1-4 классы – 8 часов,

6-9 классы – 10 часов.

Образовательная деятельность организована в соответствии с расписанием учебных занятий.

Учебный год начинается 1 сентября, заканчивается 26 июня и составляет для обучающихся с умственной отсталостью – 34 учебные недели.

В процессе освоения образовательной программы учащимся предоставляются каникулы в соответствии с календарным учебным графиком.

Продолжительность урока – 40 мин в соответствии с нормативами СанПин (от 29.12. 2010г)

Промежуточная аттестация учащихся на дому проводится на основании Устава ОУ и Положения о порядке текущего контроля, промежуточной аттестации учащихся. Итоговая аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ. Детям, обучающимся

индивидуально на дому, прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается документ государственного образца о соответствующем образовании.

Обучающимся, находящимся на индивидуальном обучении на дому, общеобразовательное учреждение:

- предоставляет на время обучения бесплатно учебники в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования общеобразовательных учреждениях; а также учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе, художественную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке общеобразовательного учреждения;

- обеспечивает специалистами из числа педагогических работников общеобразовательного учреждения;

- оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям) обучающихся;

- создает условия для участия вместе со всеми детьми в предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга и дополнительного образования в общеобразовательном учреждении;

- организует обучение на дому с использованием дистанционных образовательных технологий. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается детям на основании заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей).

В 2024-2025 учебном году в МКОУ «Слободо-Туринская СОШ№1» 5 человек получают обучение на дому (2 чел.-2 Б класс, 1 чел. – 7 А класс, 1 чел.-7В класс, 1 чел. – 8В класс).

Учебный план
обучающегося 2 «Б» класса

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю |
|--|---------------------------|---------------------------|
| | | I |
| Обязательная часть | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 2 |
| | Литературное чтение | 1 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | 0,5 |
| Математика и информатика | Математика | 2 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 1 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 0,5 |
| | Музыка | 0,25 |
| Технология | Технология | 0,5 |
| Физическая культура | Физическая культура | 0,25 |
| Итого: | | 8 |

Учебный план
обучающегося 2 «Б» класса (с умственной отсталостью)

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю |
|--|---------------------------|---------------------------|
| | | I |
| Обязательная часть | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 2 |
| | Литературное чтение | 1 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | - |
| Математика и информатика | Математика | 2 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 1 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 0,5 |
| | Музыка | 0,5 |
| Технология | Технология | 0,5 |
| Физическая культура | Физическая культура | 0,5 |
| Итого: | | 8 |

Учебный план
обучающегося 7 «В» класса

| № п/п | Учебная дисциплина | Количество часов на индивидуальном обучении |
|---|---|---|
| <i>Обязательная часть</i> | | |
| 1 | Русский язык | 2 |
| 2 | Чтение (Литературное чтение) | 2 |
| 3 | Математика | 2 |
| 4 | Информатика | 0.25 |
| 5 | Биология | 0.25 |
| | География | 0.25 |
| 6 | История Отечества | 0.25 |
| 7 | Основы социальной жизни | 0.25 |
| 8 | Адаптивная физическая культура | 0.25 |
| 9 | Профильный труд | 1 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | |
| | Рисование (изобразительное искусство) | 0,25 |
| | Музыка | 0,25 |
| | Итого | 9 |
| <i>Коррекционно-развивающая область</i> | | |
| 10 | Индивидуальные коррекционные занятия (логопедические) | 0.25 |
| 11 | ЛФК | 0.25 |
| 12 | Развитие психомоторики и сенсорных процессов | 0.25 |
| 13 | Ритмика | 0.25 |
| | Итого | 1.00 |
| | ВСЕГО | 10 |

Учебный план
обучающейся 8 «В» класса

| № п/п | Учебная дисциплина | Количество часов на индивидуальном обучении |
|---|---------------------------------------|---|
| <i>Обязательная часть</i> | | |
| 1 | Русский язык | 2 |
| 2 | Чтение (Литературное чтение) | 2 |
| 3 | Математика | 2 |
| 4 | Информатика | 0.25 |
| 5 | Биология | 0.25 |
| | География | 0.25 |
| 6 | История Отечества | 0.25 |
| 7 | Основы социальной жизни | 0.25 |
| 8 | Адаптивная физическая культура | 0.25 |
| 9 | Профильный труд | 1 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | |
| | Рисование (изобразительное искусство) | 0,25 |

| | | |
|---|---|------|
| | Музыка | 0,25 |
| | Итого | 9 |
| <i>Коррекционно-развивающая область</i> | | |
| 10 | Индивидуальные коррекционные занятия (логопедические) | 0.25 |
| 11 | ЛФК | 0.25 |
| 12 | Развитие психомоторики и сенсорных процессов | 0.25 |
| 13 | Ритмика | 0.25 |
| | Итого | 1.00 |
| | ВСЕГО | 10 |

Учебный план
обучающейся 7 «А» класса

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю |
|---|---------------------------------------|---------------------------|
| Русский язык и литература | Русский язык | 3 |
| | Литература | 2 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 2 |
| Математика и информатика | Алгебра | 2 |
| | Геометрия | 1 |
| | Информатика | 0,25 |
| Общественно- научные предметы | История | 0,5 |
| | Обществознание | 0,5 |
| | География | 0,5 |
| | Биология | 0,5 |
| | Физика | 0,25 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 0,25 |
| | Музыка | 0,25 |
| Технология | Труд (технология) | 0,25 |
| Физическая культура и основы безопасности | Физическая культура | 0,25 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | 0,25 |
| | Финансовая грамотность | 0,25 |
| Итого | | 14 |